



L'enquête de satisfaction des enfants C' MON GOUT



Semaine du : 6 au 10 septembre 2010

Rappel note précédente

Note moyenne

3,24 /4

LUNDI		
Moyenne du jour 3,24 /4	Boulettes de mouton aux champignons "maison" Purée de brocolis aux dés de carottes Saint paulin Moelleux à la fraise	3,60 /4 3,05 /4 2,85 /4 3,45 /4
MARDI		
Moyenne du jour 3,10 /4	Gratin de poisson "maison" Pommes vapeur Edam Pomme bio	3,33 /4 3,17 /4 3,08 /4 2,82 /4
JEUDI		
Moyenne du jour 3,16 /4	Bruschetta "maison" Rôti de bœuf LR Chou fleur béchamel Prunes	3,70 /4 3,30 /4 2,50 /4 3,15 /4
VENDREDI		
Moyenne du jour 3,45 /4	Salade de tomates vinaigrette "maison" bio Filet de lieu sauce citron "maison" Semoule de blé Crème dessert chocolat	3,50 /4 2,85 /4 3,65 /4 3,80 /4

COMMENTAIRES SUR PLATS

Nombre de remarques

Les prunes : certaines acides. Trop petites pour découper	1 /24
La bruschetta a été appréciée . A renouveler	1 /24
Certaines tomates n'étaient pas assez mûres	1 /24
La bruschetta, les enfants ne mangent que le pain grillé. D'autre part, difficile de donner la ration de fromage	1 /24
	/24
	/24
	/24
	/24

Si vous attribuez une note inférieure à 2 : Fournir la raison précise sur la grille de notation de la semaine.

PLANS D'ACTION CUISINE CENTRALE

APPRECIATION	ACTIONS CORRECTIVES	QUI	QUAND
Observations trop peu nombreuses pour plan d'action.	RAS		



L'enquête de satisfaction des enfants C' MON GOUT



Rappel note
précédente

Note moyenne

3,19 /4

Semaine du : **13 au 17 septembre 2010**

Jour	Moyenne du jour	Plats	Notes individuelles
LUNDI	Moyenne du jour 3,19 /4	Tajine de bœuf "maison" Courgettes et pommes de terre béchamel Yaourt aromatisé Poire BIO	3,41 /4 2,67 /4 3,64 /4 3,05 /4
MARDI	Moyenne du jour 3,41 /4	Saucisse de volaille Lentilles "maison" Vache qui rit Pastèque	3,43 /4 3,17 /4 3,27 /4 3,78 /4
JEUDI	Moyenne du jour 3,16 /4	Spaghetti bolognaise "maison" Brie Compote crémeuse pomme caramel "maison"	3,87 /4 /4 3,22 /4 2,39 /4
 VENDREDI	Moyenne du jour 3,01 /4	Carottes râpées bio Filet de poisson pané Epinards béchamel "maison" Fromage blanc et miel pop's	2,48 /4 3,70 /4 2,59 /4 3,27 /4

COMMENTAIRES SUR PLATS

Lundi : courgettes après remise en T° restent fermes mais avec les pdt les enfants aiment davantage
mardi : certaines lentilles restent en bloc
vendredi : les enfants préfèrent le fromage blanc avec du sucre.
Les enfants n'aiment pas les épinards
Les enfants n'ont pas du tout mangé les courgettes et pdt
Saucisse de volaille manque de goût d'après les enfants
Les carottes râpées trop dures
Le mélange de fromage blanc et miel pop's manque de sucre
Le tajine n'a pas été apprécié.
Les enfants mangent le miel pop's et laissent le fromage blanc
Certaines poires étaient un peu dures.
Les enfants n'ont pas aimé la compote maison
Les enfants ont apprécié le dessert de vendredi
Les enfants ont beaucoup apprécié le tajine très tendre
Les carottes manquaient d'assaisonnement
La vinaigrette de vendredi était insuffisante. Les carottes trop sèches
Compote crémeuse : les 1ères années n'ont pas beaucoup aimé
Les enfants ont réclamé + de lentilles et + de saucisses
Pastèque trop mûre une de pourrie

Nombre de remarques

2 /24
1 /24
1 /24
1 /24
1 /24
1 /24
1 /24
2 /24
1 /24
2 /24
1 /24
3 /24
2 /24
3 /24
2 /24
2 /24
1 /24
1 /24
1 /24

Si vous attribuez une note inférieure à 2 : Fournir la raison précise sur la grille de notation de la semaine.

PLANS D'ACTION CUISINE CENTRALE

APPRECIATION	ACTIONS CORRECTIVES	QUI	QUAND
Appréciation compote "maison"	nous réviserons la recette en cas de nouveau service	Chef de production	prochains sce
Appréciation fromage blanc et miel pop's	Ce dessert a spécialement été étudié pour apprendre aux enfants à diminuer leur consommation de sucre de façon ludique.	sodexo	
Murissement des fruits : poires ou pastèques	Lors de la livraison, ou dès la prise de poste, contrôler la qualité et prévenir la Cuisine Centrale qui assurera le remplacement des fruits non conformes.	Resp office	le matin.
Assaisonnement carottes râpées	le manque était dû à une erreur qui est rectifiée à ce jour.	Chef de production	de suite